

ПРИНЯТО.  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Большие Озёрки

Протокол № 6 от 14.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы

\_\_\_\_\_ М.А.Гаврилова

Приказ № 52 от 14. 04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -**  
**средней общеобразовательной школы**  
**с.Большие Озёрки**  
**Балтайского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**за 2020 -2021учебный год**

## РАЗДЕЛ I.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Название</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Большие озёрки Балтайского муниципального район Саратовской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Тип образовательной организации</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	Балтайский муниципальный район
<b>Год основания</b>	1938
<b>Юридический адрес</b>	412632, с.Большие озёрки, ул.Пионерская, дом 8
<b>Телефон</b>	8-84592-2-23-92
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mar040969@yandex.ru">mar040969@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://oserki.ucoz.net">http://oserki.ucoz.net</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Гаврилова Марина Александровна
<b>Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя</b>	Гуськова Елена Юрьевна- заместитель директора по УВР; Сидорова Ольга Николаевна- заместитель директора по ВР;
<b>Банковские реквизиты:</b> <b>ИНН</b> <b>БИК</b>	6407002010 046311001
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Серия 64Л01 №0001302, выдана 07.11.2014г. министерством образования Саратовской области
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Свидетельство серия 64А01 №0000595 выдано 24.05.2016 г. министерством образования Саратовской области
<b>Структура управления</b>	
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Управляющий совет Педагогический совет Общее собрание работников
	Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Большие озёрки создан методический совет и предметные методические объединения: Учителей начальных классов Учителей гуманитарного цикла Учителей естественно-математического цикла Классных руководителей 1-11 классов
	2

<b>Формы ученического самоуправления</b>	Совет учащихся МБОУ СОШ с. Большие Озёрки Школьная республика «РМиД»
<b>Ресурсная база</b>	
расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) тип здания общая площадь школы (кв.м.) спортивный и актовый залы пришкольная территория спортивные площадки	238 346 руб. Год постройки - 1997 г.; Типовое 8622 кв. м 1 спортивный зал 26662 кв. м 1 спортивная площадка
Дополнительная информация об общеобразовательной организации  <input type="checkbox"/>	Школьный краеведческий уголок является центром воспитательной работы по основным направлениям: историко-нравственному. Основой создания уголка в средней школе стал краеведческий кружок. Возглавил его зам дир. по ВР Ионова Т.С. Увлеченность руководителя кружка, педагогов и учащихся дает хорошие результаты.
Контингент учащихся и режим работы в 2019-2020 учебном году	Общая численность учащихся - 48 Уровень начального общего образования -10 Уровень основного общего образования -27 Уровень среднего общего образования -11  1-11 классы -пятидневная учебная неделя; Занятия проходят в одну смену; Занятия начинаются: в 8.30 часов;  Продолжительность урока во 2-11 классах: 40 минут. Продолжительность урока в 1 классах: - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май продолжительность урока 40 минут каждый.  3

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Большие Озёрки является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с. Большие озёрки организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план 1-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-9-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующим образом:

- в 5 классе – математика и информатика («Избранные вопросы математики»), обществознание.
- в 6 классе – биология (курс «За страницами учебника»),
- в 7 классе – русский язык и литература («Трудные вопросы морфологии»), математика и информатика (курс «Избранные вопросы математики»).
- в 8 классе - математика и информатика (курс «Избранные вопросы математики»).

В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 4 класса в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка и русской родной литературы по 0,5 часа в неделю.

В 9-х классах организовано изучение второго иностранного (немецкого) языка. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе требований ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, в том числе на углубленном уровне, также обеспечивает возможность изучения русского родного языка. В соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) учащихся 11-х классов, в обязательную часть учебного плана включено изучение русского родного языка 1 час в неделю.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением обществознания

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществляется через внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное).

полезная практика.

Образовательная деятельность в 2020 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

На конец 2019/2020 учебного года в результате годового движения завершили обучение 48 человек. Переведены в следующий класс 38 человек. Получили основное общее образование 8 человек, среднее общее образование -2 человека. На начало 2020/2021 учебного года контингент составил 45 обучающихся.

#### **Динамика численности учащихся**

Показатели	Учебные годы			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество классов	11	11	11	11
Уровень начального	16	14	10	12
Уровень основного	33	31	27	21
Уровень среднего общего	4	3	11	12
По учреждению	53	48	48	45
Средняя наполняемость классов	4,8	4,4	4,4	4,1
<b>Выводы:</b>				

1. Количество классов осталось неизменным, наполняемость классов уменьшается.
2. Количество учащихся в классах снижается.

. В 2020/2021 учебного года в учреждении адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования освоила 1 обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья. Задача по получению данной обучающейся соответствующего уровня образования выполнена качественно.

#### **Анализ количества детей-инвалидов . и детей, имеющих статус обучающихся с ОВЗ**

Учебный год	Количество инвалидов и детей, имеющих статус ОВЗ	% детей-инвалидов и детей, имеющих статус ОВЗ в общей численности учащихся	Из них			
			Дети, имеющие статус ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	Из них обучаются на дому
2019/2020	2	4,1	1	1	0	0
2020/2021	2	4,4	1	1	0	0

## Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения включенности каждого ребенка в образовательный процесс. Работа педагогического коллектива, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Основные задачи воспитательной работы в школе:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма через проведение внеклассных мероприятий.
2. Нравственное воспитание школьников.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизация участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях.
4. Развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.
5. Повышение эффективности работы по профилактике вредных привычек и правонарушений с привлечением специалистов.
6. Максимальное привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
7. Создание условий для участия ребят в делах классного и школьного самоуправления.
8. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.
9. Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей.

Решение всех выше перечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное, художественно-эстетическое;
- развитие системы спортивно-массовой, оздоровительной работы;
- правовое;
- трудовое;
- развитие системы самоуправления;
- приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по воспитательной работе при непосредственном участии классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, селе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система школы, является система коллективных творческих дел (годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы. В этом году многие мероприятия из-за ограничений, связанных с

распространением коронавирусной инфекции проходили в дистанционном режиме:

- Мероприятие «Имя гордое - Учитель!», посвященное Дню учителя
- День матери «Моя мама – лучше всех»
- Встречи с участниками локальных войн;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки (дистанционно);
- Конкурсы рисунков и плаката (дистанционно).

В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе была создана экспозиция, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. также дистанционно прошли конкурсы рисунков, стихов.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях, которые проводятся Российским движением школьников.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ СОШ с. Большие Озёрки сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

- 1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, внесение предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в актив школы, оценка их работы.
- 2-ой уровень - общешкольное ученическое самоуправление-координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.
- 3-ий уровень-управляющий-Совет обучающихся.

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы.

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

В течение года школа работала над организацией профилактической, социально значимой деятельности детей в социуме, задачами которой являются:

1. Оказание ребенку комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки.
2. Обеспечение, сохранение и укрепление психологического и физического здоровья личности.
3. Организация и взаимодействие социальных институтов в решении социально-педагогических проблем.

В соответствии с задачами велась работа по следующим направлениям:

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних.

3. Сохранение здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек с привлечением специалистов.

4. Организация досуга подростков.

Профилактическая деятельность в школе строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, классных руководителей, медицинских сотрудников и сотрудников правоохранительных органов.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, безнадзорности, беспризорности направлена на формирование ценностей здорового образа жизни.

Согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в сентябре проводилось выявление и учет учащихся с девиантным поведением и неблагополучных семей.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями проводились рейды с целью изучения условий жизни, выполнения режима дня школьников. Проводились совместные рейды с инспектором ПДН с целью контроля за подростками.

Постоянно в течение года ведется контроль за посещением занятий, успеваемостью учащихся... Каждый месяц сведения обучающихся, пропускающих занятия, подаются в отдел образования.

В 2020 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Осуществляется связь с правоохранительными органами: школу посещают инспекторы ПДН, следователи следственного отдела, инспекторы ГИБДД, врачи.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, игры, спартакиады, занятия в спортивных секциях. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Центром патриотического воспитания учащихся является школьный краеведческий уголок.

В экспозиции краеведческого уголка представлены:

- награды участников ВОВ, личные вещи, военные артефакты,
- хозяйственная утварь (глиняная, чугунная, деревянная посуда, самовары, утюги, керосиновая лампа),
- иконы, старые фотографии,
- старинная одежда, вязаные самотканые предметы,
- видеоматериалы, снятые совместно с обучающимися и ветеранами и др.

Для учащихся школы в краеведческом уголке проводятся уроки истории, географии, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми.



Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-предметниками.

### Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности

Занятость обучающихся	Количество обучающихся
Внеурочная деятельность	48

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью.

### Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 уч. году по уровням обучения и направлениям внеурочной деятельности.

направления	НОО			ООО			СОО			Итого		
	Количество											
	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек	кружков	групп	человек
Общеинтеллектуальное	2		6	0		0	0	0	0	2		6
Духовно-нравственное	1		12	1		20	1		8	3		40
Экологический	0			1		8	0	0	0	1		8
Спортивное	0			2		16	2		16	4		32
Декоративно-прикладное	1		10	2		14	1	0	8	4		32
Итого	4			6			4			14		

Вывод: всего в школе функционируют 14 кружков, по 5 направлениям. Количество кружков спортивно-оздоровительного и декоративно-прикладного направлений преобладает.

**Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п. (кроме предметных олимпиад) за 2021 год в сравнении с предыдущим годом**

Уровень конкурса	2021		
	Количество конкурсов	Количество победителей	Количество призеров
Районный	24	10	14
Региональный	6	2	3
Всероссийский	26	5	7
Международный	4	-	3

**Итоги участия в конкурсах по уровням и направленности**

Уровень	художественно-эстетической направленности	военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	спортивной направленности
Муниципальный	11	9	8
Региональный/областной	3	3	-
Всероссийский	2	3	-
Международный	2	-	-

**Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО»**

За отчетный период в сдаче норм ГТО принимали участие 39 обучающихся, выполнили нормы ГТО - 18 чел., бронзовый значок - 11, серебряный - 6, золотой - 1.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся принимали участие в работе общественных объединений.

Итоги диагностики уровня развития самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

Уровень развития	Доля коллективов	НОО	ООО	СОО
		количество коллективов /доля		
низкий	27	0/0	2/13	0
средний	66,6	8/53	13/97	2/50
высокий	5,5	1/0	0/0	2/50

Вывод: преобладает средний уровень включенности учащихся в самоуправленческую деятельность. Высокий уровень самоуправления отмечен в 10 и 11 классах. Низкий уровень в классах начального основного общего образования, где включенность учащихся в самоуправленческую деятельность, организованность коллектива и ответственность членов коллектива за общее дело низкие.

В МБОУ СОШ с. Большие озёрки действует детское общественное объединение школьная республика «РДШ».

Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательного процесса;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- использование здоровые сберегающих технологий в обучении.

#### **Социальное партнерство.**

Взаимодействие учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному, интеллектуальному развитию, воспитанию и социализации личности.

МБОУ СОШ с. Большие Озёрки взаимодействует со следующими организациями Балтайского муниципального района:

1. Учреждения культуры (РДК, библиотеки, музей, ДШИ)
2. Дом Детского творчества
3. Администрация Балтайского муниципального района
4. Прокуратура Балтайского муниципального района
5. Детская юношеская спортивная школа
6. Отделение полиции №1
7. Районный совет ветеранов
8. ГУЗ СО «Балтайская РБ»
9. УСЗН, ЦСОН

#### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Учебный год в МБОУ СОШ с. Большие Озёрки начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11-х классов - 5 дней; продолжительность уроков в 2-11 классах 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Для организации питания обучающихся МБОУ СОШ с. Большие озёрки продукты поставляют ООО «Эстель», ИП Шахан Г.А. Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 65 рублей . Дотационное питание получают учащиеся с 5 по 11 классы - 16 человек, бесплатным горячим питанием охвачены 12 учащихся начальной школы (100%).

Мониторинг по организации питания учащихся МБОУ СОШ с.Большие Озёрки2020/2021 гг.

№	Наименование	Количество
1.	Количество детей, получающих школьное питание, всего(чел./ % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	45 (100%)  12 21 12
2.	Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	45 (100 %)  12 21 12
3.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед», всего (чел./% от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	0  0 0 0
4.	Количество детей, получающих комплекс «завтрак+обед+полдник», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	0  0 0 0
5.	Количество детей, получающих льготное питание, всего(чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей) Из них: 1-4классы 5-9классы 10-11классы	22 / 100%  6 14 2

С 1 сентября 2020года в школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся начальной школы.

В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко» .Совместно с медицинскими работниками проанализировано состояние здоровья учащихся 1-4 классов на предмет показания потребления молока ;проведены классные родительские собрания с целью изучения мнения родителей по поводу потребления их детьми молока; собраны заявления родителей учащихся 1- 4 классов (желание или отказ); ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ

«Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балтайского района».

По состоянию на 31.12.2020 школьное молоко получали обучающиеся 1-4 классов-12 человек (100%обучающихся).

Школьное молоко реализуется ежедневно в перемены, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: круглосуточно

В учреждении установлены 4 видеокamеры внутреннего наблюдения, выведенных на 1 монитор.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец- Мониторинг» осуществляется ООО «ФППС».

В МБОУ СОШ с.Большие озёрки проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности

всех участников образовательного процесса.

В школе имеются:

- на 1,2 этажах, гардеробе установлены камеры видеонаблюдения;
- автоматическая система оповещения людей о пожаре;
- прямая телефонная связь с пожарным отделением - модуль связи GSM;
- кабинеты и коридоры школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- на первом этаже для работников и обучающихся школы вывешены стенды по противопожарной тематике и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- кабинет ОБЖ.

Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актах.

С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в полугодие - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Разработан Паспорт безопасности от 31.01.2020, организовано ежедневное дежурство администрации, учителей по школе. Соблюдается строгий пропускной режим.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания детей с ГУЗ СО «Балтайская РБ». Ежедневно прием медицинская сестра. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

За 2021 год в МБОУ СОШ с.Большие Озёрки не зафиксировано несчастных случаев с учащимися во время учебно- воспитательного процесса. С сотрудниками школы несчастных случаев за последние 5 лет не зарегистрировано.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/2021 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по территориальному отделу о дате начала образовательного процесса.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания и обеззараживания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой недопускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам через мессенджеры.
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Выводы:**

МБОУ СОШ с. Большие Озёрки осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями

образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура и содержание рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, клубов, работа научного общества учащихся.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни. Педагогу-психологу и социальному педагогу активизировать индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Питание в школе организовано на хорошем уровне. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обеспечить охрану школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Продолжить работу по профилактике травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса.
3. Сохранить процент охвата школьников горячим питанием.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2020/2021 году в учреждении функционировало 11 классов, обучающихся по учебному плану универсального профиля.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году**

Классы	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Отметки учащихся по итогам года						
		«5»	"4" и "5"		"4" и "3"		Успеваемость, качество знаний	
			всего	в том числе с одной "4"	всего	в том числе с одной "3"	успеваемость	качество знаний
1	2	-					-	-
2	2	0	1	-	1	-	100	50%
3	4	2	1	-	1	-	100	75%
4	2	0	1	-	1	0	100	50%
<b>1-4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>58%</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году**

Параллель	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Отметки учащихся по итогам года						
		"5"	"4" и "5"		"4" и "3"		Успеваемость, качество знаний	
			всего	в том числе с одной "4"	всего	в том числе с одной "3"	успеваемость	качество знаний
5	59	10	30	2	19	3	100	67,7
6	65	9	36	5	20	6	100	69,2
7	42	1	18	2	22	2	97,6	45,2
8	41	2	14	1	25	2	100	39
9	32	3	9	1	20	1	100	37,5
<b>5-9</b>	<b>239</b>	<b>25</b>	<b>107</b>	<b>11</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>99,5</b>	<b>55,2</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году**

Классы	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Отметки учащихся по итогам года						
		"5"	"4" и "5"		"4" и "3"		Успеваемость, качество знаний	
			всего	в том числе с одной "4"	всего	в том числе с одной "3"	успеваемость	качество знаний
10	9	0	4	0	5	0	100	44,4
11	2	1	1	0	0	0	100	100
<b>10-11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>

В 2020 году завершили обучение 2 выпускника 11 класса, 8 выпускников 9 класса.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.**

К ГИА допущено 2 обучающихся 11 класс. По обязательному предмету (русский язык) все выпускники успешно прошли ГИА, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, в основной день. Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся по математике ( профильный уровень) и по обществознанию ( профильный предмет)

**Число участников, сдававших ЕГЭ (по выбору):**

Количество учащихся 11 класса, сдавших ЕГЭ по одному предмету	0
Количество учащихся 11 класса, сдавших ЕГЭ по двум предметам	2
Количество учащихся 11 класса, сдавших ЕГЭ по трём предметам	0
Количество учащихся 11- класса, сдавших ЕГЭ только по обязательным предметам	0

**Результаты Единого государственного экзамена**

Предмет	Сдавали	% успеваемос	Max балл	Min балл	Средний балл	Более 80балл	Преодолели минимальн ый порог	Не преодолели минимальн ый порог
Русский язык	2	100	85	52	68,5	1	2	0
Математика (базовый)	0	0	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный)	1	0	23	23	23	0	0	1
Обществознание	2	100	95	41	68	1	1	1
История	1	100	88	88	88	1	1	0

**Сравнение результатов ЕГЭ за 4 года**

№	Предмет	Средний балл			
		2017	2018	2019	2020
1.	Химия	-	52	-	-
2.	Биология	-	76	-	-
3.	Русский язык	64	84	62	68,5
4.	Обществознание	60	67,5	60	68
5.	Математика (базовый)	4	5	4	-
6.	Математика (профильный)	25	39	25	23
7.	История	50	64	64	88
8.	Английский язык	-	-	-	-
9.	Физика	-	-	-	-
10.	География	-	-	-	-
11.	Литература	-	-	-	-



### Приоритеты выпускников по выбору предметов

Предметы	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физика	0	0	0	0	0	0	1	12,5
История	2	67	1	100	0	50	2	25
Химия	1	33	0	100	0	0	1	12,5
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	33	0	0	0	0	1	12,5
Обществознание	2	67	1	100	1	2	5	62,2
География		0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика (базовый)	3	100	1	100	1	50	6	75
Математика (профильный)	2	67	0	0	1	50	2	25

Наиболее приоритетными предметами по выбору среди выпускников остаются обществознание, история и математика (базовый уровень).

В сравнении с 2018 и 2019 годом наблюдается увеличение процента выбора экзаменов в соответствии с профилем обучения и смещении интереса выпускников в сторону социально-гуманитарного направления в соответствии с запросами рынка труда.

Средний балл по русскому языку составил 70 баллов, по математике на профильном уровне - 28 баллов, по истории - 66,5 баллов, по химии - 52 балла, по биологии - 76 баллов, по обществознанию - 64 балла.

В сравнении с 2019 годом в 2020 г. наблюдается рост среднего балла по русскому языку, по обществознанию, по истории.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

9 класс МБОУ СОШ с. Большие озёрки в 2020 году окончили 8 выпускников. Все выпускники (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестат особого образца получила одна обучающаяся, что составляет 12,5% от общего числа выпускников 9-х классов. 4 выпускника получили аттестаты обычного образца с оценками «4» и «5», таким образом, качество знаний выпускников 9 класса составило 50%, что на 6% больше, чем в прошлом учебном году.

В 2021 году 4 выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования все участники справились с заданием и получили «зачет».

1. Задачи, направленные на повышение качества образования, поставленные на 2020 год, в большей части выполнены:

- все выпускники 11-х классов прошли ГИА в основной период, получили аттестат соответствующего уровня образования;
- рост среднего балла ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории

2. Результаты ГИА выявили следующие проблемы:

- присутствуют методические недоработки в организации подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива должна быть направлена на решение задач по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, в части:

- раннего профессионального самоопределения выпускников, с целью увеличения показателя соответствия предметов выбора на ЕГЭ профилю обучения;
  - повышения качества подготовки учащихся 9-х классов по русскому языку, алгебре, геометрии с целью повышения качества выполнения экзаменационных работ, подтверждения годовой отметки;
  - повышения качества подготовки выпускников 11-х классов по предметам, изучаемым на профильном уровне (2020-2021г.-биология) с целью повышения среднего балла ЕГЭ и увеличения количества выпускников, приступивших к части С и выполнивших ее качественно;
  - увеличения количества выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов.

## 5. Востребованность выпускников.

В учреждении ведется целенаправленная работа по формированию готовности учащихся к осознанному выбору будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: встречах с представителями профобразования, участвуют в днях открытых дверей, проводимых вузами Саратовской области.

Выпускники школы обучаются в Саратовском НИГУ им. Н.Г.Чернышевского, в Саратовской государственной юридической академии, в СГАУ им. Н.И.Вавилова, в Саратовском государственном социально-экономическом университете, в Саратовском государственном институте им. В.И. Разумовского, в Вольском военном институте материального обеспечения, Саратовском государственном техническом университет им. Ю.Гагарина, Саратовский военный ордена Г. Жукова институт краснознаменных войск национальной гвардии.

### Трудоустройство выпускников 11 класса 2021 году

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы		Бюджет	Коммерция
			Саратовская область	Другие регионы		
11	2	1	1	1	2	0

### Трудоустройство выпускников 9 классов 2021 года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		СПО
		МБОУ СОШ с. Большие Озерки	другие школы	
9	8	4	0	4

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ с. Большие озёрки утверждено Положение о внутренней системе оценки качества

образования, в соответствии с которым, проводится мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### Итоги завершения 2019/2020 учебного года

Классы	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на день отчета	Аттестовано	Успевают	Учтис на «5»	Учтис на «4» и «5»	Не успевают	О/% успеваемости	% качества обучения
1	2	-	-	2							
2	2	-	-	2	2	2	0	1	0	100	50
3	4	-	-	4	4	4	2	2	0	100	50
4	2	-	-	2	2	2	0	1	0	100	50
5	6	-	-	6	6	6	0	3	0	100	50
6	3	-	-	3	3	3	1	2	0	100	67
7	6	-	-	6	6	6	0	2	0	100	33,3
8	4	-	-	4	4	4	0	1	0	100	25
9	8	-	-	8	8	8	1	3	0	100	50
10	9	-	-	9	9	9	0	4	0	100	44,4
11	2	-	-	2	2	2	1	1	0	100	50
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

Из 46 обучающихся на «отлично» закончили учебный год 5 учащихся, что составляет 11% г.

Качество знаний по уровням образования составило: начальное общее образование - 60% ;основное общее образование - 48% , среднее общее образование - 54,5% .

Наибольшее снижение качества знаний на 21,4% наблюдается при переходе учащихся из 6 в 7 класс (32,3%), из с 7 в 8 класс (8%).

## Итоги завершения 1 полугодия 2020/2021 учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на день отчета	Аттестовано	Успевает	Учится на «5»	Учится на «4» и «5»	Не успевает	О/ % успеваемости	% качества знаний
1	4	0	0	4	-	-	-	-	-	-	-
2	2	0	0	2	2	2	0	1	-	100	50
3	2	0	0	2	2	2	0	2	-	100	100
4	4	0	0	4	4	4	2	1	-	100	75
5	2	0	0	2	2	2	0	1	-	100	50
6	6	1	0	6	6	6	0	2	-	100	33,3
7	3	0	0	3	3	3	1	1	-	100	67
8	6	0	0	6	6	6	0	2	-	100	33,3
9	4	0	0	4	4	4	0	1	-	100	25
10	4	0	0	4	4	4	2	2	-	100	100
11	8	0	0	8	8	8	0	4	-	100	50
<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>

На «отлично» закончили 1 полугодие 2020-2021 учебного года 5 учащихся, что составляет 11% от числа аттестованных учащихся. На «хорошо» и «отлично» - 17 учащихся, что составляет 42% от числа аттестованных учащихся.

### Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов.

В мае 2020 года проводилась промежуточная аттестация в независимой форме по русскому языку и математике в 5-8,10 классах и по 2 предметам, изучаемых на профильном уровне в 10 классах; во 2-4 классах по русскому языку и математике по текстам администрации. В промежуточной аттестации в независимой форме приняло участие по русскому языку 362 учащихся, по математике 362 учащихся.

### Результаты промежуточной аттестации во 2-4-х классах

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Подтверждение годовой отметки (%)	Понижение годовой отметки (%)	Повышение годовой отметки (%)
2	Русский язык	50	100	0	0
	Математика	50	100	0	0
3	Русский язык	75	100	0	0
	Математика	75	100	0	0
4	Русский язык	50	100	0	0
	Математика	50	100	0	0

Вывод: общее качество знаний по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 58%, по математике - 58%, подтверждение годовых отметок по русскому языку - 100%, по математике - 100%.

### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 5-8, 10 классах

Класс	Предмет	Качество знаний (%)	Подтверждение годовой отметки (%)	Понижение годовой отметки (%)	Повышение годовой отметки (%)
5	Русский язык	67	100	0	0
	Математика	50	100	0	0
6	Русский язык	67	100	0	0
	Математика	67	100	0	0
7	Русский язык	33,3	100	0	0
	Математика	33,3	67	33	0
8	Русский язык	50	75	25	0
	Математика	50	100	0	0
10	Русский язык	44,4	100	0	0
	Математика	44,4	100	0	0

Общее качество знаний по результатам промежуточной аттестации по русскому языку составило 52,3%, по математике - 49%, подтверждение годовых отметок по русскому языку - 95%, по математике - 93,4 %, у 5% учащихся наблюдается понижение годовой отметки по русскому языку , у 6,6 % - по математике.

В целях выполнения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Большие Озёрки в части оценки уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС основного общего образования в мае 2020 года состоялась

защита (дистанционно) итоговых индивидуальных проектов (рефератов, обзорных материалов, мультимедийных продуктов)

На защите были представлены различные типы проектов: исследовательские, практико-ориентированные, творческие. Однако большая часть проектов, были познавательными.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: на базовом уровне сформированы следующие виды деятельности: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний, регулятивных действий, коммуникативных действий.

### **Всероссийские проверочные работы**

В сентябре-октябре 2020 года в МБОУ СОШ с.Большие Озёрки проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 5 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 8 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку,

#### **Результаты ВПР-2020 по русскому языку в 5-8 классе:**

<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
Участвовало	2	5	3	5	15
«5»	-	-	1	-	
«4»	1	3	1	2	
«3»	1	2	1	3	
«2»	-	-	-	-	
Успеваемость %	100	100	100	100	
Качество %	50	60	67	40	
Подтверждение чел./%	100	100	100	80	

Результаты проверочной работы показали, что 95% обучающихся справились с работой и показали хороший уровень владения базовыми познавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

#### Результаты ВПР-2021 по математике в 5-8 классах:

Класс	5	6	7	8	Итого
Участвовало	1	5	3	5	14
«5»	-	-	1		
«4»	1	3	1	2	
«3»	-	2	1	3	
«2»	-	-	-	-	
Успеваемость %	100	100	100	100	
Качество %	100	60	67	40	
Подтверждение чел./%	0	80	100	100	

Полученные результаты показали, что, обучающийся 5 класса справился с проверочной работой по математике, повысив свои знания. Обучающиеся 6-8 классов подтвердили свои годовые оценки.

Более успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, умения читать и анализировать готовые несложные таблицы. Недостаточно сформированы умения изображать геометрические

#### Результаты ВПР-2021 по окружающему миру в 5-х классах:

Класс	5
Участвовало	1
«5»	-
«4»	1
«3»	-
«2»	-
Успеваемость %	100
Качество %	100
Подтверждение чел./%	100

Качество знаний по окружающему миру составило - 100%. Уровень подтверждения годовой оценки высокий



**Результаты ВПР-2021 по истории в 6- 8 классах:**

<b>Класс</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
				<b>Итого</b>
Участвовало	6	3	6	15
«5»	-	-	0	
«4»	3	2	3	
«3»	3	1	3	
«2»	-	-	-	
Успеваемость %	100	100	100	
Качество %	50	66	50	
Подтверждение чел./%	83	33	100	

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся 6-8 классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по истории

**Результаты ВПР-2021 по биологии в 6-7 классах:**

<b>Класс</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого по школе</b>
Участвовало	6	3	9
«5»	-	2	
«4»	3	-	
«3»	1	1	
«2»	-	-	
Успеваемость %	100	100	
Качество %	75	67	
Подтверждение чел./%	100	100	

Полученные результаты показали, что обучающихся 6-7 классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по биологии.

## Результаты выполнения ВПР-2021 по географии

Класс	7	8	Итого
Участвовало	3	6	9
«5»	2	-	
«4»	-	3	
«3»	1	3	
«2»	-	-	
Успеваемость	100	100	
Качество %	67	50	
Подтверждени	100	100	

Полученные результаты показали, что 100% обучающихся, участвовавших в ВПР по географии, справились с работой.

### Результаты выполнения ВПР-2021 по обществознанию

Класс	7	8	
Участвовало	3	6	9
«5»	1	-	
«4»	1	3	
«3»	1	3	
«2»	-	-	
Успеваемость	100	100	
Качество %	67	50	
Подтвержден	100	100	

Полученные результаты показали, что обучающиеся 7- 8 классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по обществознанию. Качество знаний составило 58%.

### Результаты выполнения ВПР-2021 по английскому языку

<b>Класс</b>	<b>Выполняли работу</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% соответствия</b>
8	5	0	2	2	1	80	40	4чел./39%

Полученные результаты показали, что 80% обучающихся 8-го класса, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по английскому языку.

**Система поддержки талантливых детей осуществлялась через создание условий для движения учащихся в образовательном пространстве**

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады по предметам, по результатам которых сформированы команды для участия в муниципальном и региональном этапах. В школьном этапе приняли участие 15 учащихся по 10 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 10 учащихся.

Этапы олимпиады	Учебный год	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный	2017/2018	19	8	8
	2018/2019	18	4	13
	2019/2020	16	5	7
	2020/2021	15	5	5
Муниципальный	2017/2018	16	5	8
	2018/2019	15	4	7
	2019/2020	12	3	5
	2020/2021	10	3	4

Анализ свидетельствует о уменьшении количества победителей и призеров школьного этапа в общем, из-за уменьшения количества обучающихся в школе.

**Удовлетворенность образовательным процессом учащихся и их родителей**  
 Удовлетворенности образовательным процессом учащихся .

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	2	2	100	0	0	0	0
5	6	5	83,3	1	16,7	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0
9	8	7	87,5	1	12,5	0	0
10	9	9	100	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0

Удовлетворенность образовательным процессом родителей учащихся

Класс	Количество родителей	Количество родителей (лиц, заменяющих их), чел./ %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%
4	4	4	100	0	0	0	0
5	10	9	89	1	11	0	0
6	6	6	100	0	0	0	0
7	10	10	100	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0
9	14	14	100	0	0	0	0
10	17	15	88	2	12	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0

Вывод: анализ результатов обследования показал, что большинство опрошенных родителей учащихся МБОУ СОШ с.Большие Озерки имеют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, низкий уровень - не выявлен.

## **6. Кадровое обеспечение**

В 2020 году в МБОУ СОШ с.Большие Озёрки работало 15 учителей, библиотекарь.

Имеют: высшее педагогическое образование - 11

среднее специальное педагогическое образование - 4

высшую квалификационную категорию - 0

первую квалификационную категорию - 11

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в 2020 году осуществлялось посредством участия учителей в профессиональных конкурсах, научных и методических

конференциях, фестивалях, семинарах, через проведение открытых уроков, мастер-классов.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

осуществлялось также через активное участие в инновационной деятельности. В 2020 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета:

1. Анализ работы ОУ за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год. Развитие системы образования в МБОУ СОШ с. Большие озёрки: от стратегических целей к реальным результатам.
2. Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании обучающихся.
3. Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС.

С целью формирования научно-методической базы освоения и внедрения в учебную деятельность инновационных технологий, а также оказания методической помощи проведены предметные недели, методические недели в рамках педагогических советов:

1. Реализация проектной деятельности в 10 классе через урочные и внеурочные
2. формы занятости учащихся.
3. Профилактика девиантного поведения у подростков.

Организовано участие во Всероссийских неделях и открытых уроках безопасности жизнедеятельности, финансовой грамотности, экологии. В методических и предметных неделях приняло участие 17 учителей: дано 8 открытых уроков, проведено более 20 внеурочных мероприятий.

Важнейшим условием повышения качества образования и кадрового потенциала является высокий уровень профессионального мастерства учителя.

Курсовая подготовка как обязательный элемент повышения уровня квалификации учителя, носит системный характер.

12 учителей в 2020 году прошли повышение квалификации по Дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации в объеме не менее 100 часов. 3 учителя посещали краткосрочные семинары в объеме 8-16 часов. Успешно прошла очередная аттестация педагогических работников: прошли аттестацию 5 человек, которые подтвердили первую квалификационную категорию.



## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	868
2.	Учебники (ЭОР)	
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	213
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	
5.	Дополнительная литература:	780
6.	Отечественная	500
7.	Зарубежная	280
8.	Классическая художественная	500
9.	Периодические издания	
10.	Справочно-библиографические издания	59
11.	Издания по физической культуре и спорту	2
12.	Издания по изобразительному искусству, музыке	14
13.	Словари	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018г №345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 45 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки -7 человек в день.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение года обеспечено оформлением сменных тематических информационных стендов по правилам безопасного дорожного движения, по безопасному поведению на водоемах по сезонам и пожарной безопасности, об организации внеурочной деятельности, организации каникул, летней оздоровительной кампании, работе спортивной площадки по сезонам, по антитеррору и антинаркотической профилактической работе, ГТО, о безопасности в интернете «Интернет-этикет», по профилактике заболеваний. За год было оформлено более 30 сменных информационных стендов;

- работой школьного сайта;
- тематическими выставками детских работ;
- творческими выставками детских работ;
- оформлением классных уголков.

## 8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база характеризуется следующими параметрами:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Количество	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинеты начальной школы	2	соответствует
2	Кабинеты физики	1	соответствует
3	Кабинеты математики	1	соответствует
4	Кабинеты русского языка и литературы	2	соответствует
5	Кабинет географии	1	соответствует
6	Кабинеты иностранного языка	1	соответствует
7	Кабинеты информатики	1	соответствует
8	Кабинеты истории и обществознания	1	соответствует
9	Кабинет химии и биологии	1	соответствует
10	Кабинет технологии	1	соответствует
11	Кабинет ОБЖ	2	соответствует
12	Спортивный зал	1	соответствует
13	Библиотека	1	соответствует
14	Школьный краеведческий уголок	1	соответствует

Все учебные кабинеты оснащены методическими пособиями и демонстрационным материалом по предметам, оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами. Кабинеты химии, физики, биологии полностью укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием для проведения учебно- исследовательских работ. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. На 1 компьютер приходится 4 учащихся.

На первом этаже здания размещены столовая и пищеблок, спортивный зал, музей и библиотека.

Территория школы имеет ограждение. Спортивная площадка на территории школы оборудована полосой препятствий, лабиринтом, нестандартным оборудованием для занятий физической культурой.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в МБОУ СОШ с. Большие озёрки обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и

естественно-научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

### **9. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

1. Недостаточная материальная база школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, информатизации обучения.
2. Наличие недостатков в обеспечении условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.
3. Недостаточная активность педагогов в распространении собственного опыта и инновационной деятельности.
4. Снижение процента качества знаний по итогам учебного года
5. Наличие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по, обществознанию, математике

### **10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обеспечение охраны школы сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.
2. Обеспечение всех учебных кабинетов современной компьютерной техникой.
3. Формирование в образовательном пространстве школы цифровой образовательной среды и повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива.
4. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. Формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми, а также с детьми с ОВЗ.
5. Создание в школе единой системы трансляции, представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, совершенствование системы методического сопровождения молодых учителей.
6. Повышение качества обученности, результативности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик, результативности олимпиадного,
7. конкурсного движения школьников через расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе

9. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей. Организация ученических интеллектуальных (предметных) клубов, кружков, проектных групп, научного ученического общества.
10. Развитие нормативно-правовой базы школы для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ. Формирование инклюзивной культуры в школе.
10. Организация работы социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся (выявление группы риска). Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.
- 11 . Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Усиление акцента на социализацию обучающихся 4-8-х классов. Вовлечение обучающихся школы в Российское движение школьников.

## РАЗДЕЛ II.

### Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	48 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17человека/ 37,8%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/50
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/67%

1.11.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/54%
1.19.1	Регионального уровня	7/15%
1.19.2	Федерального уровня	16 / 33%
1.19.3	Международного уровня	3/6,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/73,%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	11/73
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	5/33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	40,7 кв.м.

